

Diversidad, credibilidad y modelo económico, los pendientes de las universidades

Líderes de universidades globales urgen a las instituciones a mantener la generación de conocimientos y ciencia básica, y acercarse con la comunidad

En el marco de [FIL Pensamiento](#) [1] 2025, expertos de universidades públicas y privadas, nacionales y extranjeras, analizaron el papel de estas instituciones en el foro **“Asignatura pendiente. Lo que tienen que aprender hoy las universidades”**, dentro y fuera de los campus para ajustarse a las crisis globales.

El Rector de la Universidad de California en Los Ángeles (UCLA), Julio Frenk, dijo que las universidades de Estados Unidos enfrentan una crisis inédita: **mantener el prestigio académico y continuar con la creación de institutos de ciencia básica.**

“Las universidades, junto con la iglesia católica, son las instituciones con mayor permanencia en el mundo; además de tener la capacidad de perdurar, tienen el deber de **preservar la libertad de enseñanza e investigación, que es crucial, no una concesión, para el desarrollo de la ciencia**”, dijo.

Jorge G. Castañeda, Exsecretario de Relaciones Exteriores de México y actualmente catedrático en la Universidad de Nueva York, subrayó que hay **un dilema en el tratamiento del discurso del odio en las universidades.**

“No es un tema sencillo, porque se puede pensar que se trata de un lugar de discusión libre en una institución pública o privada, pero **hay límites entre la libertad de cátedra y la discusión sobre la admisión de minorías en las universidades**” explicó.

El Fundador y Expresidente del Departamento de Estudios Internacionales en el Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM), Rafael Fernández de Castro, ahondó en los **discursos de odio como el antisemitismo, al que calificó como “un caballo de troya” dentro de las universidades.**

“Por ejemplo, el *wokismo* y progresismo se llegó a exagerar, lo que le molesta a los conservadores y a la gente de Trump. **Este antiwokismo que une al trumpismo contra las universidades, que se une a la crisis de credibilidad** en las instituciones de Estados Unidos”, dijo.

A la crisis de la credibilidad se sumó la crisis del modelo económico de las universidades, el endeudamiento de los estudiantes y el reto ante las nuevas tecnologías. En el plano social, Fernández de Castro ve una **oportunidad para las instituciones, con la cercanía con las comunidades**.

“Una universidad más cercana a la comunidad, por ejemplo, en el caso de la UCLA, el **trabajo de campo realizado en la frontera**, un lugar maravilloso para estudiar la globalización”, concluyó.

El novelista Maruan Soto Antaki moderó la discusión de este panel, organizado por el [Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas \(CUCEA\) de la UdeG](#) [2].

Atentamente:

“Piensa y Trabaja”

“1925-2025. Un Siglo de Pensar y Trabajar”

Guadalajara, Jalisco, 30 de noviembre de 2025

Texto: Adrián Montiel González

Fotografía: Edgar Campechano Espinoza

Etiquetas:

[Julio Frenk](#) [3]

[Jorge G. Castañeda](#) [4]

URL Fuente:

<https://www.comsoc.udg.mx/noticia/diversidad-credibilidad-y-modelo-economico-los-pendientes-de-las-universidades>

Links

[1] <https://www.fil.com.mx/pensamiento/pensamiento.asp>

[2] <https://www.cucea.udg.mx/>

[3] <https://www.comsoc.udg.mx/etiquetas/julio-frenk>

[4] <https://www.comsoc.udg.mx/etiquetas/jorge-g-castaneda>