

Especialistas del CUAAD analizan el papel de la literacidad en la construcción de comunidad y cultura de la paz

Invitan al IV Congreso Internacional de Literacidad y VII Seminario Binacional en Literacidad del 8 al 10 de octubre

Leer y escribir no debe ser visto sólo como un aprendizaje pragmático, sino como **una capacidad de construir comunidad**, comprender el entorno inmediato, reconocer y comprender a las otras personas y sus contextos y, a partir de ello, generar procesos que permitan la comunicación, el entendimiento y la paz, coincidieron en conferencia de prensa especialistas del **Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD)** de la Universidad de Guadalajara.

La maestra **Dafne Rodríguez González**, Coordinadora de la Maestría en Estudios en Literacidad del CUAAD, señaló que la capacidad de leer y escribir no viene de las personas de manera natural, sino que **es una tecnología de la lengua** que fue construida para poder comunicarnos y comprender a las y los otros.

“No es solamente la decodificación, reconocer los signos y poner un significado a las palabras, sino es también poder comunicarse. O sea, leer y escribir es una tecnología de la lengua (...) es una tecnología que fue desarrollada para que pudiéramos comunicarnos, para que pudiéramos compartir ideas, **para que esas ideas pudieran trascender tiempo, espacio, naciones**; entonces, **leer y escribir nos permite comprender a la otra persona**, comprender otra culturas y una vez que entendemos a la otra persona y nos entendemos a nosotras mismas podemos entonces construir espacios de paz, construir espacios de reconciliación social”, dijo.

Al dar a conocer las actividades del **IV Congreso Internacional de Literacidad** y el **VII Seminario Binacional en Literacidad** que serán desarrollados **del 8 al 10 de octubre**, la doctora **Martha Vergara Fregoso**, integrante del comité científico de dicho encuentro, dijo que estas capacidades tienen un poder transformador en las personas, pues les ofrecen **más seguridad interna y la posibilidad de reconocerse** como parte de un entorno.

“La literacidad también nos empodera, nos hace reconocernos a nosotros mismos y a reconocer a los demás y, en ese sentido, **podríamos lograr la reconciliación**. Si no tomamos conciencia como individuos y como seres humanos, si esa conciencia se aleja y no se ve a un tercero, entonces las

situaciones sociales no se van a resolver de alguna forma”, señaló.

La maestra **Marisol de la Peña Aguilar**, Secretaria Técnica del ITRALI y del Congreso Internacional de Literacidad, explicó que la escritura y el lenguaje **son vehículos para la mediación social, pues propician el pensamiento crítico.**

“La literacidad es el entendimiento de la escritura y el lenguaje como un vehículo para poder mediarlos socialmente, de cómo usamos el lenguaje, cómo usamos la escritura para poder relacionarlos y entonces entran estos conceptos del pensamiento crítico, del diálogo comunitario, de **encontrar puntos de encuentro**, sobre todo en temas tan complejos que son la justicia social y la paz”, expresó.

Agregó que **la literacidad favorece el entendimiento en contextos complejos** como la migración, pues tener que hablar dos idiomas distintos no sólo contribuye a la comprensión de una cultura nueva, sino a **fortalecer la identidad de las personas.**

“La propuesta que queremos que los profesores lleven a su aula es cómo el tener dos idiomas enriquece culturalmente la identidad de una persona, cómo nos podemos reconocer a través de una lengua, **cómo conectamos con nuestras madres, con nuestros abuelos, con nuestra historia personal a través de la lengua**, entonces al tener dos lenguas, pues ampliamos esas literacidades culturales que podemos tener”, afirmó.

La doctora **Juanita Silva Guerrero**, Directora del Instituto Transdisciplinar en Literacidad, invitó a las personas que estén interesadas en este tema a participar tanto en el **IV Congreso Internacional de Literacidad** y en el **VII Seminario Binacional en Literacidad** que tendrán un amplio programa de actividades enfocados en la educación, la integración cultural, la migración, la inteligencia artificial, las literacidades feministas y la salud mental en las y los estudiantes.

Para conocer el programa completo de ambos encuentros y realizar el preregistro es necesario consultar la página **itrali.cuaad.udg.mx/congreso**

Atentamente

“Piensa y Trabaja”

“1925-2025. Un Siglo de Pensar y Trabajar”

Guadalajara, Jalisco, 2 de octubre de 2025

Texto: Mariana González-Márquez

Fotografía: Edgar Campechano Espinoza I Adriana González

Etiquetas:

[Dafne Rodríguez González](#) [1]

URL Fuente:

<https://www.comsoc.udg.mx/noticia/especialistas-del-cuaad-analizan-el-papel-de-la-literacidad-en-la-construccion-de-comunidad>

Links

[1] <https://www.comsoc.udg.mx/etiquetas/dafne-rodriguez-gonzalez>