Publicado en *Coordinación General de Comunicación Social* (https://www.comsoc.udg.mx)

Especialistas debaten en COMEPO el futuro del posgrado en México

En León, Guanajuato, representantes de instituciones de educación superior debaten la pertinencia de los posgrados y la innovación educativa en el país

La Universidad de Guadalajara, a través de la **Coordinación de Posgrado de la Vicerrectoría Adjunta Académica y de Investigación**, participa en el 38 **Congreso Nacional de Posgrado del Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado (COMEPO)**, organismo que preside para el periodo 2024-2026.

El encuentro se lleva a cabo en el Campus Campestre de la Universidad La Salle Bajío, en León, Guanajuato, con el propósito de **reflexionar colectivamente sobre el presente y futuro de la educación de posgrado en México**. El encuentro busca sumar miradas, experiencias y convicciones que fortalezcan una educación de posgrado capaz de impulsar la transformación social.

Durante cuatro días, especialistas y representantes de instituciones de educación superior abordan temas relacionados con la pertinencia de los programas de posgrado, **la innovación académica, la internacionalización y los mecanismos de evaluación** que garanticen calidad y relevancia social.

En este marco, la maestra Carmina Haro Ramírez, coordinadora de Posgrado, junto con la maestrante Janette Danai Vega Zuñiga, adscrita a la misma coordinación, presentaron la ponencia **“Inteligencia Artificial Generativa y Nuevos Paradigmas de Aprendizaje en el Posgrado”.**

En ella destacaron que la IA generativa no solo facilita el acceso y sistematización de información, sino que **transforma la manera en que los estudiantes construyen conocimiento,** desarrollan investigaciones y generan productos académicos como tesis o artículos científicos.

Sin embargo, subrayaron que los posgrados aún enfrentan el reto de **integrar estas tecnologías de manera crítica y pedagógicamente pertinente**. Para ello es fundamental la alfabetización en habilidades conversacionales con la IA, que incluye formular preguntas precisas, interpretar respuestas y evaluar la confiabilidad de la información.

“Si bien la IA generativa abre oportunidades para personalizar el aprendizaje y apoyar la producción académica, también exige **reforzar la ética, el pensamiento crítico y la validación de resultados**. Se trata de un cambio de paradigma que obliga a replantear las estrategias de enseñanza y evaluación en el posgrado”, explicó la maestra Haro Ramírez.

El Congreso Nacional de Posgrado se ha consolidado como un espacio estratégico para dialogar sobre los desafíos y oportunidades del posgrado en México, abriendo la puerta a nuevas formas de colaboración interinstitucional que favorezcan una educación más inclusiva, innovadora y comprometida con la transformación del país.

Con su participación, la Universidad de Guadalajara refrenda su papel como **institución líder en el fortalecimiento del posgrado nacional** y en la construcción de un futuro académico que impacte positivamente en la sociedad.

Atentamente
“Piensa y Trabaja”
“1925-2025. Un Siglo de Pensar y Trabajar”
Guadalajara, Jalisco, 24 de septiembre de 2025

Texto: Vicerrectoría Adjunta Académica y de Investigación
Fotografía: Cortesía VAAI

Etiquetas:
Carmina Haro Ramírez [1]
Janette Danai Vega Zuñiga [2]
Vicerrectoría Adjunta Académica y de Investigación [3]

URL Fuente: https://www.comsoc.udg.mx/noticia/especialistas-debaten-en-comepo-el-futuro-del-posgrado-en-mexico

Links
[1] https://www.comsoc.udg.mx/etiquetas/carmina-haro-ramirez
[2] https://www.comsoc.udg.mx/etiquetas/janette-danai-vega-zuniga
[3] https://www.comsoc.udg.mx/etiquetas/vicerrectoria-adjunta-academica-y-de-investigacion