

## XXI Coloquio de Investigación Estudiantes LIDILE

**Fecha:**

Mié, 09 Abr 2025 - 10:00

**Sede:**

Auditorio 1 Edificio H, CUCSH Belenes

**Dirección:**

Avenida José Parres Arias #150, San José del Bajío, Zapopan, Jalisco

**Invitan:**

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

**PONENCIAS:**

- **Anticortesía para adultos en el aula de inglés como segundo idioma. Los Simpson y las hamburguesas de Bob: Un análisis del lenguaje y la crítica social.**

Carmen de Jesús Ruiz Pinto.

Erick Méndez.

- **Percepción de los estudiantes universitarios de inglés como lengua extranjera sobre el uso de los descansos cerebrales.**

Saúl Parra.

- **Conexión cultural en el aprendizaje del inglés a través de la música.**

Alexa Giovanna Zaragoza Alcántar.

Karla Reneé Juárez Juárez.

Marte Vladimir Peña López.

- **Los cuentos populares como herramienta para enseñar adjetivos y promover la conciencia**

## **cultural.**

Dayra Yunuén Hernández Montes.

Mariana Josset González Martínez.

Ronny Haziél Soto Barragán.

- **Recursos y estrategias en una clase de inglés como lengua extranjera para estudiantes ciegos y con discapacidad visual: un estudio de caso.**

Brenda Lía Sánchez Guevara.

- **El uso del microaprendizaje para la enseñanza de vocabulario a estudiantes de EFL.**

Bryan Antonio García Solís.

Shandee Francín Delgadillo Sosa.

María Guadalupe Muñoz Francisco.

**9 de abril, de 10:00 a 12:00 h.**

**Auditorio 1, Edificio H, planta baja, CUCSH Belenes** (Avenida José Parres Arias #150, San José del Bajío, Zapopan, Jalisco).

<http://www.cucsh.udg.mx/actividades/xxi-coloquio-de-investigacion-estudiantes-lidile> <sup>[1]</sup>

### **Tipo de evento:**

[Actividad general](#) <sup>[2]</sup>

---

### **URL Fuente:**

<https://www.comsoc.udg.mx/cartelera-udeg/xxi-coloquio-de-investigacion-estudiantes-lidile?mini=2025-11&page=3>

### **Links**

[1] <http://www.cucsh.udg.mx/actividades/xxi-coloquio-de-investigacion-estudiantes-lidile>

[2] <https://www.comsoc.udg.mx/tipo-de-evento/actividad-general>