

## La formación ambiental para niños es escasa

Además de la formación con libros, es necesario tener experiencias personales

México está rezagado en educación ambiental, y prueba de esto, es que la formación de los niños y jóvenes es escasa, y en ocasiones poco adecuada, consideran investigadores de la maestría en educación ambiental de la Universidad de Guadalajara.

El académico del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias (CUCBA), Javier García Velasco, indica que la información que reciben por parte del sistema educativo, los medios de comunicación y el Internet no siempre es la más adecuada y los resultados se observan todos los días.

“En poblaciones de los 10 a 20 años, la formación ambiental es muy escasa, por que las políticas que en su momento vivieron en la escuela no fueron las adecuadas, y la consecuencia es que los problemas ambientales ya registran puntos críticos, pues la gente no esta capacitada y no perciben el problema”.

Por su parte, la académica Guadalupe Garibay Chávez, agrega que “hace falta una preparación más profunda. A pesar de que las primarias brindan elementos ambientales, falta unir el conocimiento con la práctica y más información sobre biodiversidad”.

Ante esto, el CUCBA impulsa diversas actividades para niños, sobre todo hijos de trabajadores administrativos y académicos. Uno de estas son los cursos de verano CUCBA 2008, del 14 al 1 de agosto, con pláticas sobre proyectos en comunidades rurales, viajes al bosque la Primavera y talleres de reciclado, hongos, eco teatro y lombricultura.

El segundo es un curso taller de verano para niños denominado: La diversidad de la naturaleza, organizado por el Instituto de Medio Ambiente y Comunidades Humanas, del 14 al 18 de julio. Los niños además de oír pláticas sobre suelo, plantas, animales, agua y alimentos, tienen actividades lúdicas y degustación.

Garibay Chávez y García Velasco comentan: la meta es que los niños conozcan los recursos naturales, animales, plantas, suelo, agua y procesos de contaminación, para que tomen conciencia. Además de la formación con libros, es necesario tener experiencias personales.

Ambos coinciden que trabajar con niños es diferente a los alumnos de licenciatura y profesionistas, por que los primeros son abiertos y curiosos, además no tienen un sesgo comercial y consumista. Además reconocen que gracias a la tecnología y medios de comunicación hay un poco más de conciencia ambiental en la actualidad.

Este martes, como parte de las actividades, la académica del CUCBA, América Loza, les preguntó a un grupo de 60 niños. ¿Qué beneficios tiene la lombriz de tierra? Uno de los atentos infantes comentó: “ayudan a las plantas”. La profesora contestó: “Si, dan abono para las plantas y se comen los desperdicios”.

“En vez de que ustedes tiren en el bote de la basura las cáscaras de plátano o lo que ya no quieren de comer o los papeles, para que llegue el carretón y se los lleve al basurero, aquí lo que vamos hacer es que se los vamos a dar de comer a las lombrices y entonces se lo comen y la excreta será el abono para las plantas”.

**Guadalajara, Jal., 17 de julio de 2008**

**Texto: Eduardo Carrillo**

**Fotografía: Internet**

**Edición de noticias: LCC Lupita Cárdenas Cuevas**

**Etiquetas:**

[Cursos](#) [1]

[Medio Ambiente](#) [2]

[Niños](#) [3]

[Opinión](#) [4]

[Taller](#) [5]

---

**URL Fuente:** <https://www.comsoc.udg.mx/noticia/la-formacion-ambiental-para-ninos-es-escasa>

**Links**

[1] <https://www.comsoc.udg.mx/etiquetas/cursos>

[2] <https://www.comsoc.udg.mx/etiquetas/medio-ambiente>

[3] <https://www.comsoc.udg.mx/etiquetas/ninos>

[4] <https://www.comsoc.udg.mx/etiquetas/opinion>

[5] <https://www.comsoc.udg.mx/etiquetas/taller>